

Agenda Semanal

2.º ano de escolaridade
(de 4.05.2020 a 8.05.2020)

Disciplinas	Português	Matemática	Estudo do Meio
Objetivos	- Saber ler para retirar informação dos textos - Escrever textos informativos - Gramática: verbos, adjetivos, determinantes e nomes	- Leitura de números ímpares - Resolução de problemas - Multiplicação, dobro, metade, tabuadas do 3 e do 6	- Estudo dos animais - Origem dos materiais (origem natural e natural manufaturados)

2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
<p>Matemática</p> <p>.Fazer a p. 125 do manual .Praticar as tabuadas no link https://www.tabuadas.pt/ .Escrever a tabuada do 3 e do 6 no caderno</p>	<p>Português</p> <p>.Ler o texto e fazer as perguntas até à pergunta 7 das pp.134 e 135 do manual</p>	<p>Matemática</p> <p>. Resolução dos problemas 4.1 e 4.2 da p.126 do manual e os da p.127</p>	<p>Português</p> <p>Ver vídeo dos adjetivos vídeo dos adjetivos .Fazer as pp.69 e 70 do livro de fichas</p>	<p>Português</p> <p>.Ler e fazer as pp.130 e 131 do manual</p>
<p>Estudo do Meio</p> <p>.Realizar as pp.29 e 30 do livro de fichas (EM ANEXO – COPIAM AS RESPOSTAS PARA O CADERNO)</p>	<p>Matemática</p> <p>.Escrever no caderno os números ímpares desde o 850 até ao 900 .Resolver os problemas até ao 3.2 na p.126 do manual</p>	<p>Português</p> <p>.Escrever um texto informativo sobre o polvo da p.135 no caderno</p>	<p>Matemática</p> <p>.Resolução de problemas das pp.55 e 56 do livro de fichas</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>.Fazer a p.100 do manual</p>
<p>Trabalho de Projeto</p> <p>.Pesquisa curiosidades sobre o lince-ibérico (espécie; alimentação; revestimento; duração de vida; reprodução; motivos de extinção; número de espécies e onde habita)</p>	<p>Expressões Artísticas</p> <p>.Fazer a proposta do #EstudoEmCasa (emissão na televisão Horário – 9h40m às 10h10m) OU .Fazer o Dino de Estimação (folha em anexo)</p>	<p>Estudo do Meio</p> <p>.Fazer as pp.98 e 99 do manual</p>	<p>Estudo do Meio (experimental)</p> <p>.Fazer o registo no caderno da experiência da batata (será que já começou a grelar) .Fazer a p.101 do manual</p>	<p>Exp. Ed. Físico-Motora</p> <p>.Fazer a proposta do #EstudoEmCasa (emissão na televisão Horário – 9h40m às 10h10m)</p>
<p style="text-align: center;">Das _h às _h</p> <p style="text-align: center;">Apoio direto <u>através do gmail</u></p> <p>Vídeochamadas: Grupo A (_h - _h) Grupo B (_h - _h) Grupo C (_h - _h) Grupo D (_h - _h)</p>	<p style="text-align: center;">Das _h às _h</p> <p style="text-align: center;">Apoio direto <u>através do gmail</u></p>	<p style="text-align: center;">Das _h às _h</p> <p style="text-align: center;">Apoio direto <u>através do gmail</u></p>	<p style="text-align: center;">Das _h às _h</p> <p style="text-align: center;">Apoio direto <u>através do gmail</u></p> <p>Vídeochamadas: Grupo A (_h - _h) Grupo B (_h - _h) Grupo C (_h - _h) Grupo D (_h - _h)</p>	<p style="text-align: center;">Das _h às _h</p> <p style="text-align: center;">Apoio direto <u>através do gmail</u></p>

Sugestões de conteúdos desta semana:

* Quem quiser pode consultar os recursos multimédia na plataforma auladigital.leya.com (Manuais adotados_PLIM)

- Visualizar o vídeo da Khan Academy (divisão): <https://www.youtube.com/watch?v=kjgBIDdg6X8>
- Visualizar o vídeo da Khan Academy (origem dos materiais) [propriedades das matérias-primas](#)